

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.49 ТЕРАПИЯ

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа факультативной дисциплины (модуля)

Диетология

Специальность

31.08.49 ТЕРАПИЯ

Квалификация Врач-терапевт

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Диетология» - иметь базовые представления о роли лечебного питания, принципах построения диетических рационов, месте диетотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля): обучить ординаторов принципам организации лечебного питания; роли рационального и лечебного питания в формировании здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний; возможности формирования у пациентов принципов здорового питания; принципам построения диетических рационов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплинам ОПОП 31.05.01 Лечебное дело:

Биохимия;

Нормальная физиология;

Гигиена.

Дисциплина «Диетология» относится к факультативным дисциплинам. Ординаторы должны иметь базовые представления о роли лечебного питания, принципах построения диетических рационов, месте диетотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Терапия»; клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	- закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	- проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании	- навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Питание здорового и больного человека.	36	0	0	8	0	0	28	Собеседование.
2	Питание при заболеваниях.	36	0	0	8	0	0	28	Собеседование. Представление реферата
Всего		72	0	0	16	0	0	56	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Питание здорового и больного человека.

Основы питания здорового и больного человека.

Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.

Лечебное питание - фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.

Питание беременных и кормящих.

Пищевая аллергия и непереносимость.

Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях.

Первичная обработка продуктов. Способы тепловой обработки продуктов.

Технология приготовления диетических блюд.

2. Питание при заболеваниях.

Диетотерапия в профилактике сопутствующих заболеваниях ЖКТ.

Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях почек.

Диетотерапия при сопутствующих эндокринных заболеваниях.

Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях легких.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к занятиям рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу по теме занятия, ответить на контрольные вопросы.

В ходе практического занятия проводится устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Обучающиеся сдают зачет в конце изучения факультативной дисциплины.

Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

7.2. Дополнительная литература

Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л., Кузьмина Л. П., Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html>

Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей, Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

1С: Предприятие 8 (комплект для обучения), Advego Plagiatus, Audit Expert 3 Tutorial, AuditXP , Electronics Workbench 5.12, eTXT Антиплагиат, Free Pascal 2.6, GanttProject 2.7.2, GIMP 2.8, Inkscape, MPLAB X IDE 2.20, Notepad++, Office 2010 Professional Plus, OpenProj 1.4, Oracle VM VirtualBox 4.1.4, paint.net, Project Expert 7 Tutorial, ProjectLibre 1.6.2, Quick Sales Demo 1.5, RAD Studio 2007 Professional, Sales Expert 2 Demo, SketchUp 8, SQL Server 2012 Express, Virtual PC 2007 SP1, Visual C# 2010 Express, VMware Player 7, Windows 7 Professional, БИЗНЕС-КУРС: Максимум , БЭСТ-Анализ, БЭСТ-ОФИС 3, Декларация, Документы ПУ 5, ИНЭК-Аналитик, Налогоплательщик 2012, Турбо9 Компакт, ЭкспрессАудит демо

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
<https://rucml.ru/>
<http://webmed.irkutsk.ru/>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижений	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1	<p>Знать: - закономерности формирования здорового образа жизни семьи, определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Уметь: - проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).</p> <p>Владеть: - навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение).		
--	---	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины.

Примерные вопросы для собеседования по разделам дисциплины для текущего контроля

1. Питание здорового и больного человека.
 Основы питания здорового и больного человека.
 Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.
 Лечебное питание - фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.
 Питание беременных и кормящих.
 Пищевая аллергия и непереносимость.
 Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях.
 Первичная обработка продуктов. Способы тепловой обработки продуктов. Технология приготовления диетических блюд.
2. Питание при заболеваниях.
 1. Диетотерапия в профилактике сопутствующих заболеваниях ЖКТ.
 2. Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
 3. Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях почек.
 4. Диетотерапия при сопутствующих эндокринных заболеваниях.
 5. Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях легких.

Примерные темы рефератов.

1. Питание при сопутствующих заболеваниях крови.
2. Питание при беременности.
3. Лечебно-профилактическое питание в профилактике лечении профессиональных заболеваний.

Примерные вопросы для промежуточного контроля.

1. Основные метаболические изменения в организме человека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Принципы построения диеты для терапевтического больного.
3. Питание здоровой беременной в первой половине беременности.
4. Питание здоровой беременной во второй половине беременности.
5. Питание беременных при различных заболеваниях.
6. Принципы лечебно-профилактического питания при профессиональных заболеваниях.
7. Варианты однодневных меню при профессиональных заболеваниях.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа факультативной дисциплины (модуля)

Доказательная медицина

Специальность

31.08.49 ТЕРАПИЯ

Квалификация Врач-терапевт

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Доказательная медицина» состоит в формировании углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных.

Обучение основам планирования собственных клинических исследований.

Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов.

Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

Обучение критическому чтению научных публикаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах и практиках, входящих в основную образовательную программу

31.05.01 Лечебное дело:

Медицинская информатика;

Основы доказательной медицины;

Общественное здоровье и здравоохранение;

НИР.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Терапия;

- Общественное здоровье и здравоохранение;

- Патологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основы доказательной медицины.	16	0	0	4	0	0	12	Собеседование.
2	Этические аспекты доклинических и клинических исследований.	16	0	0	4	0	0	12	Собеседование.
3	Надлежащая лабораторная практика.	16	0	0	4	0	0	12	Собеседование.
4	Надлежащая клиническая практика.	12	0	0	2	0	0	10	Собеседование.
5	Правила публикации результатов научных исследований.	12	0	0	2	0	0	10	Собеседование.
Всего		72	0	0	16	0	0	56	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Доказательная медицина:

1. Основы доказательной медицины.

Общий обзор курса.

История доказательной медицины.

Этапы научного поиска.

Уровень доказательности информации.

Поиск научной информации.

Интернет-базы данных, работа с литературными источниками.

2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований.

Основные этические принципы биомедицинских исследований.

Этические аспекты доклинических исследований.

Люди, как источник научной информации.

Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов

Информированное согласие пациента.

3. Надлежащая лабораторная практика.

Исторические аспекты возникновения GLP.

Система обеспечения качества проведения доклинических испытаний.

Правила описания Стандартных операционных процедур (СОП).

Правила написания протоколов экспериментальных исследований.

Работа с измерительными приборами (основные понятия о метрологии).

4. Надлежащая клиническая практика.

Протокол исследования

Брошюра исследования.

Индивидуальная регистрационная карта пациента.

Методика сбора информации.

Правила заполнения ИРК.

Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм.

Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации.

5. Правила публикации результатов научных исследований

Графическое представление результатов.

Принципы написания научных статей.

Основные требования к созданию презентаций.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Доказательная медицина:

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к занятиям рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу по теме занятия, ответить на контрольные вопросы.

В ходе практического занятия проводится устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Обучающиеся сдают зачет в конце изучения факультативной дисциплины.

Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>

7.2. Дополнительная литература

Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей, Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

1С: Предприятие 8 (комплект для обучения), Advego Plagiatus, Audit Expert 3 Tutorial, AuditXP , Electronics Workbench 5.12, eTXT Антиплагиат, Free Pascal 2.6, GanttProject 2.7.2, GIMP 2.8, Inkscape, MPLAB X IDE 2.20, Notepad++, Office 2010 Professional Plus, OpenProj 1.4, Oracle VM VirtualBox 4.1.4, paint.net, Project Expert 7 Tutorial, ProjectLibre 1.6.2, Quick Sales Demo 1.5, RAD Studio 2007 Professional, Sales Expert 2 Demo, SketchUp 8, SQL Server 2012 Express, Virtual PC 2007 SP1, Visual C# 2010 Express, VMware Player 7, Windows 7 Professional, БИЗНЕС-КУРС: Максимум , БЭСТ-Анализ, БЭСТ-ОФИС 3, Декларация, Документы ПУ 5, ИНЭК-Аналитик, Налогоплательщик 2012, Турбо9 Компакт, ЭкспрессАудит демо

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-11	<p>Знать: - методы оценки и анализа деятельности медицинских организаций;</p> <p>- основные показатели деятельности поликлиники;</p> <p>- основные показатели деятельности стационара;</p> <p>- методику расчета показателей деятельности медицинской организации;</p> <p>- методику оценки качества медицинской помощи с использованием показателей структурного, процессуального и результативного компонентов его обеспечения.</p> <p>Уметь: - проводить анализ статистических данных о работе медицинских организаций, содержащихся в годовом статистическом отчете, периодической отчетности, первичной учетной документации;</p> <p>- рассчитывать и интерпретировать статистические показатели медицинских организаций;</p> <p>- использовать полученную информацию для совершенствования качества оказываемой медицинской помощи.</p> <p>Владеть: - методами расчета показателей различных отделений;</p> <p>- навыками оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа деятельности медицинских организаций.</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Доказательная медицина»

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины.

Примерные вопросы для контрольного собеседования по разделам дисциплины.

1. Основы доказательной медицины.

Общий обзор курса.

История доказательной медицины.

Этапы научного поиска.

Уровень доказательности информации.

Поиск научной информации.

Интернет-базы данных, работа с литературными источниками.

2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований.

Основные этические принципы биомедицинских исследований.

Этические аспекты доклинических исследований.

Люди, как источник научной информации.

Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов

Информированное согласие пациента.

3. Надлежащая лабораторная практика.

Исторические аспекты возникновения GLP.

Система обеспечения качества проведения доклинических испытаний.

Правила описания Стандартных операционных процедур (СОП).

Правила написания протоколов экспериментальных исследований.

Работа с измерительными приборами (основные понятия о метрологии).

4. Надлежащая клиническая практика.

Протокол исследования

Брошюра исследования.

Индивидуальная регистрационная карта пациента.

Методика сбора информации.

Правила заполнения ИРК.

Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм.

Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации.

5. Правила публикации результатов научных исследований

Графическое представление результатов.

Принципы написания научных статей.

Основные требования к созданию презентаций.